

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

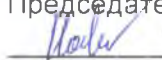
ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 №720 (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.11.2023 № 75814) на основе проекта ПОП по профессии.

Разработчик: Е.В. Лялина, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол № 10 от 22 мая 2026 г.
Председатель ПЦК

 Т.Н. Новикова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования

1.3 Ценностные ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 34	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)*
Объем образовательной программы ¹	64
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем ²	64
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		10/8	
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов.		
	2. Классификация натуральных волокон. Строение и свойства натуральных волокон, область применения, методы распознавания		
	В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа 1-2. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон	4	
Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 3-4. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон	4	
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		30/26	
Тема 2.1 Прядомые и непрядомые нити	Содержание учебного материала	1	
	1. Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи,		

	вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.	2	
	2. Классификация, свойства и область применения нитей. Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 5. Исследование образцов пряжи и нитей		
Тема 2.2 Производство тканей	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству		
	2.Состав тканей, влияние состава на внешний вид		
	3.Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей		
Тема 2.3 Строение тканей. Виды ткацких переплетений.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.		
	2.Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.		
	3.Структура поверхности ткани		
	4. Простые ткацкие переплетения		
	5. Мелкоузорчатые ткацкие переплетения		
	6. Сложные ткацкие переплетения		
	7. Крупноузорчатые ткацкие переплетения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Лабораторная работа 6. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей	2	
	Лабораторная работа 7-8. Исследование образцов тканей простых ткацких переплетений	4	
	Лабораторная работа 9-10. Исследование образцов тканей мелкоузорчатых ткацких переплетений	4	
	Лабораторная работа 11-12. Исследование образцов тканей сложных ткацких переплетений	4	

	Лабораторная работа 13-14. Исследование образцов тканей крупноузорчатых ткацких переплетений	4	
Тема 2.4 Свойства тканей	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Геометрические, механические свойства тканей.		
	2.Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя		
	3.Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.		
	4.Технологические свойства тканей		
	5.Качество тканей. Определение сортности тканей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Лабораторная работа 15-16. Комплексная оценка свойств тканей	4	
	Лабораторная работа 17. Определение дефектов тканей	2	
Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды		24/20	
Тема 3.1. Ассортимент тканей	Содержание учебного материала	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Классификация материалов для одежды. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей		
	2.Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей		
	3.Общая характеристика ассортимента льняных тканей		
	4.Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей		
	5.Общая характеристика ассортимента шелковых тканей		
	6.Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Лабораторная работа 18. Изучение и анализ ассортимента х/б и льняных тканей	2	
	Лабораторная работа 19. Изучение и анализ ассортимента шерстяных и шелковых тканей	2	
	Лабораторная работа 20. Изучение и анализ ассортимента плащевых и курточных тканей	2	
	Лабораторная работа 21. Изучение и анализ ассортимента тканей для изготовления спецодежды	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 01

Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	1.Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен.	2	ОК 02 ОК 03
	2.Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 22. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен		
Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Классификация, свойства и область применения кож для изделий.		
	2.Классификация, свойства и область применения меха для изделий.		
Тема 3.4 Ассортимент прикладных материалов	Содержание учебного материала	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	2.Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	3.Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 23. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов		
Тема 3.5 Материалы для скрепления деталей одежды и одежная фурнитура	Содержание учебного материала	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений, требования к качеству.		
	2.Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 24. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры		
Тема 3.6 Отделочные материалы	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству.		
Тема 3.7 Конфекционирование	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02
	1.Требования к современным материалам		

материалов для изготовления изделия	2.Принципы выбора материалов для применения в производстве.		ОК 03
	3.Составление конфекционной карты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Лабораторная работа 25. Конфекционирование материалов для изделия платьево-блузочного ассортимента	2	
	Лабораторная работа 26 Конфекционирование материалов для изделия пальтово-костюмного ассортимента	2	
	Лабораторная работа 27 Конфекционирование материалов для изготовления швейных изделий для детей. Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт		-	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Материаловедения, оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы и стулья);
- рабочее место преподавателя (стол и кресло);
- магнитно-маркерная доска.

Учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия (образцы текстильных волокон, образцы текстильных материалов, схема классификации текстильных волокон, схемы графического изображения ткацких переплетений);

- микроскоп;
- пинцет;
- спиртовка;
- прибор для определения прочности окраски;
- образцы текстильных материалов.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор;
- персональный компьютер;
- МФУ;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. И. Стельмашенко. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. – 308 с. – (Профессиональное образование). - URL: biblio-online.ru

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Петрова, Т. В. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учеб.метод. пособ. для СПО. / Т. В. Петрова - Санкт-Петербург: Лань. 2024.- 320 с. : ил. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. OOTOBRE [Текст]: журнал детской моды. – 6 номеров в год. – 2022. - № 1, 3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Критерии оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - демонстрация умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация использования различных источников информации, включая электронные; - демонстрация умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - использовать современное программное обеспечение	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация умения - выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - <i>определять источники финансирования</i>	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрация умения работать в команде, используя конструктивные способы общения с коллегами, руководством, клиентами;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрация умения описывать значимость своей профессии; - демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	
Ассортимент, область применения и свойства материалов	Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. Принципы сочетания материалов	Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов	Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях. Формулирует, правила кроя материалов	Устный опрос Оценка результатов тестирования
Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке.	Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Дает рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию.	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ

Конфекционирование, принципы бережливого производства	Излагает принципы бережливого производства	
изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выполняет эскизы моделей, демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
выбирать и применять материала для создания высококачественного востребованного изделия. консультировать по подбору материалов	Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна. Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
ЦО 34	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.	Наблюдение и экспертная оценка результатов освоения программы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Наблюдение и экспертная оценка результатов освоения программы
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его	Наблюдение и экспертная оценка результатов освоения программы

	безопасности	
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов освоения программы
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов освоения программы